



ACADEMIA RICHARD MILBURN

PLAN DE REGRESO A CLASES

2022-2023



RICHARD MILBURN ACADEMY13003 Jones Maltsberger Rd, San Antonio, Texas 78247

Tabla de contenidos

INTRODUCCIÓN	2
COMUNICACIÓN	2
El Equipo de Respuesta COVID-19 consistirá en, pero no limitado a:.....	2
Letreros de Seguridad y Salud	2
Métodos de comunicación entre el personal y las familias	3
MINIMIZACION DE RIESGOS	3
Limpieza, esterilización y desinfección.....	3
Llegada/Despido/Transiciones.....	3
Equipo de protección personal	4
Auto Revisión.....	5
Distanciamiento social	5
Visitantes	5
COVID-19 Confirmado/Protocolos de Exposición	5
Diagnóstico confirmado o sospechoso.....	5
Exposición de casos de COVID-19	6
PREPARACIÓN	7
Instrucción en persona.....	7
Programas Especiales	7
Apoyo Socioemocional.....	8
Comidas	8
Revisión periódica y plan de revisión	8
Fuentes	9

INTRODUCCIÓN

Las Escuelas Públicas de RMA Texas se complacen en dar la bienvenida a los estudiantes a los centros escolares este año. RMA se compromete a poner la salud y la seguridad de los estudiantes y el personal como la máxima prioridad. Estamos enfocando nuestros esfuerzos en proporcionar una excelente experiencia educativa para apoyar el crecimiento social, emocional y académico de los estudiantes.

COMUNICACIÓN

El Equipo de Respuesta COVID-19 consistirá en, pero no limitado a:

- Director del centro escolar
- Director Ejecutivo de Tecnología, Subvenciones y Expansiones
 - ctanton@rma-tx.org
 - 726-800-6241
- Directora Ejecutiva de Académicos
 - ugivens@rma-tx.org
 - 281-513-5109
- Especialista en Recursos Humanos
 - caverill@rma-tx.org
 - 830-267-8863
- Director de Alcance Comunitario, Comunicaciones y Marketing
 -
- Superintendente
 - aanderson@rma-tx.org
 - 726-800-4977

Puede enviar un correo electrónico a todos anteriormente mencionados utilizando el grupo [del Equipo de Respuesta COVID19 de RMA](#).

- rmacovid19responseteam@rma-tx.org

Letreros de Seguridad y Salud

- Se agregará letreros de la marca RMA a las ubicaciones exteriores e interiores para asesorar sobre nuevos protocolos de salud. Los temas de los letreros incluyen:
 - Mascarilla-Recomendada
 - Mejores prácticas de prevención
 - NO INGRESE si experimenta los síntomas enumerados
 - Uso adecuado de la máscara

- Ocupación máxima actual
- Se requiere distanciamiento de 3 pies
- Lavado de manos adecuado
- "Stop the Spread of Germs" – (Detener la propagación de gérmenes) *CDC dominio público*

Métodos de comunicación entre el personal y las familias

- SchoolMessenger.com – Comunicación masiva directa a los contactos de nuestras familias en nuestro Sistema de Registro, WebSmart
 - Correo electrónico masivo
 - Masa-Texto
 - Llamada telefónica automatizada
- Publicación en línea: anuncios y actualizaciones de cara al público
 - Facebook.com/RMA schools
 - RMAschools.com (especialmente *RMAschools.org/COVID-19*)
- SurveyMonkey.com – Creación, distribución y análisis de encuestas interactivas para recopilar comentarios según sea necesario.
- RingCentral: solución de colaboración y comunicaciones basadas en la nube 'VOIP' para la comunicación directa entre el personal y el estudiante

MINIMIZACION DE RIESGOS

Limpieza, esterilización y desinfección

RMA se dedica a crear un espacio seguro, limpio y efectivo para los estudiantes y el personal. RMA seguirá las recomendaciones de los CDC para los desinfectantes, que se ha demostrado que matan virus como COVID-19, así como otros. RMA utilizará productos certificados por la EPA. RMA continuará con la desinfección y saneamiento frecuente de todas las instalaciones.

Llegada/Despido/Transiciones

Se establecerá un punto de entrada principal para la llegada y la salida. Las estaciones de desinfección de manos estarán disponibles en el punto de entrada y en los pasillos para fomentar el uso de desinfectante de manos durante el día escolar.

Equipo de protección personal

El 18 de mayo de 2021, el Gobernador Abbott emitió la Orden Ejecutiva NO, GA-36, relacionada con la prohibición de que las entidades gubernamentales y los funcionarios exijan cubiertas faciales o restrinjan las actividades en respuesta a la pandemia de COVID-19. Según el pedido,



GOVERNOR GREG ABBOTT

May 18, 2021

FILED IN THE OFFICE OF THE
SECRETARY OF STATE
12:15 PM
MAY 18, 2021
Secretary of State

The Honorable Ruth R. Hughs
Secretary of State
State Capitol Room 1E.8
Austin, Texas 78701


Dear Secretary Hughs:

Pursuant to his powers as Governor of the State of Texas, Greg Abbott has issued the following:

Executive Order No. GA-36 relating to the prohibition of governmental entities and officials from mandating face coverings or restricting activities in response to the COVID-19 disaster.

The original executive order is attached to this letter of transmittal.

Respectfully submitted,


Gregory S. Davidson
Executive Clerk to the Governor
GSD/gsd

Attachment

El 4 de junio de 2021, la Agencia de Educación de Texas emitió la Guía de Salud Pública para las escuelas. Según la guía,

Health and Hygiene Practices: Masks

Per GA-36, school systems cannot require students or staff to wear a mask. GA-36 addresses government-mandated face coverings in response to the COVID-19 pandemic. Other authority to require protective equipment, including masks, in an employment setting is not necessarily affected by GA-36.

School systems must allow individuals to wear a mask if they choose to do so.

Para cumplir con la Orden Ejecutiva del Gobernador y con la guía de TEA (*por sus siglas en ingles*), RMA ha suspendido el requisito de máscaras, pero en su lugar recomendamos encarecidamente el uso de máscaras. Somos inquebrantables en la creencia de que nuestros protocolos de salud y seguridad han sido la clave para mitigar la propagación de COVID-19 en nuestras escuelas y comunidad. Continuaremos operando bajo las últimas recomendaciones de la CDC y las autoridades de salud locales y estatales, para mantener segura a nuestra comunidad escolar.

Auto Revisión

Se les pide a los estudiantes y al personal que completen una evaluación de auto revisión antes de salir de casa. Los síntomas a tener en cuenta son tos, dolor de garganta, fiebre o escalofríos, diarrea, dolores musculares o corporales, dolor de cabeza, fatiga, congestión o secreción nasal, náuseas o vómitos, nueva pérdida del gusto o del olfato, falta de aire/ dificultad para respirar, temperatura de 100.0°F o más. Si un estudiante o personal muestra síntomas, el estudiante o el personal no deben asistir a la escuela o ser enviados inmediatamente a casa.

Distanciamiento social

Se alentará a los estudiantes a practicar el distanciamiento social (al menos 3 pies) cuando se permita el espaciamento. Todas las aulas estarán equipadas con desinfectante de manos y aerosol desinfectante.

Visitantes

RMA seguirá con los protocolos de control de seguridad de los visitantes. Si un visitante necesita acceso dentro del edificio / pasillos, se realizará una verificación de seguridad COVID-19.

COVID-19 Confirmado/Protocolos de Exposición

Diagnóstico confirmado o sospechoso

- Los estudiantes o el personal con un caso confirmado no deben presentarse en el centro escolar.
- El padre / tutor de un estudiante enfermo o un miembro del personal enfermo debe informar al personal que ha confirmado el diagnóstico al administrador del centro escolar o del departamento.
- En el caso de un estudiante o miembro del personal que es sintomático y es diagnosticado con COVID-19, el individuo puede regresar a la escuela / trabajo cuando se hayan cumplido las siguientes condiciones:
 - Ha pasado al menos un día (24 horas) desde la recuperación, sin fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre;
 - ha mejorado los síntomas;
 - han pasado al menos diez días desde que aparecieron los síntomas por primera vez.

- En el caso de una persona que es asintomática, pero ha recibido un resultado positivo de la prueba de COVID-19, la persona no puede regresar al centro escolar hasta que diez días hayan pasado desde que recibieron el resultado positivo.
- En el caso de una persona que tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y que no es evaluada por un profesional médico o examinada para COVID-19, se supone que el estudiante o el personal tienen COVID-19, y la persona no puede regresar al centro escolar hasta que la persona haya completado el mismo conjunto de criterios de tres pasos enumerados anteriormente.

Exposición de casos de COVID-19

Si se identifica un caso de COVID-19 confirmado por la prueba y esa persona estaba físicamente presente en el edificio de la escuela o en las instalaciones de la escuela, el director de la escuela realizará inmediatamente el rastreo de contactos para evaluar la exposición de las personas que estaban cerca del caso positivo.

- ¿Quién necesita ponerse en cuarentena (según el CDC)?
 - Personas que han estado en contacto cercano con alguien que tiene COVID-19, **excluyendo a las personas que han tenido COVID-19 en los últimos 3 meses o que están completamente vacunadas.**
- Contacto cercano definido como:
 - Estuviste a menos de 6 pies de alguien que tiene COVID-19 durante un total de 15 minutos o más
 - Brindó atención en el hogar a alguien que está enfermo con COVID-19
 - Tuvo contacto físico directo con la persona (la abrazó o besó)
 - Compartiste utensilios para comer o beber
 - Ellos, estornudaron, tosieron, o de alguna manera hicieron que le cayeran gotitas respiratorias
- El estudiante o miembro del personal que haya tenido contacto cercano con un paciente confirmado de COVID-19 debe informar al administrador de la escuela o del departamento.
- Los padres de estudiantes que se determina que están en contacto cercano de una persona con COVID-19 pueden optar por mantener a sus estudiantes en casa durante el período recomendado de quedarse en casa.
- El período de quedarse en casa puede terminar para los estudiantes y el personal que no experimentan síntomas el día 10 después de la exposición por contacto cercano, si no se realizan pruebas posteriores de COVID-19.
- Alternativamente, los estudiantes pueden terminar el período de quedarse en casa si reciben un resultado negativo de una prueba de infección aguda por PCR después de que finalice la exposición de contacto cercano.

- **Es posible que las personas con exposición reciente NO necesiten ponerse en cuarentena si cumplen con los siguientes criterios:**
 - Personas que han sido completamente vacunadas
 - 2 semanas después de su segunda dosis en una serie de dos dosis o 2 semanas después de una dosis única.
 - Personas que fueron diagnosticadas previamente con COVID-19 en los últimos 3 meses y no muestran ni desarrollan nuevos síntomas.

El director de la escuela notificará inmediatamente al Equipo de Respuesta COVID-19

1. Llame al Director Ejecutivo de Operaciones para proporcionar detalles de la exposición a COVID-19 al estudiante o al personal y determinar si es necesaria la cuarentena.
2. Envíe un correo electrónico al Equipo de Respuesta COVID-19 de RMA con detalles relacionados con la exposición al COVID-19 del personal o los estudiantes para permitir que los departamentos apropiados puedan hacer un seguimiento de la situación.

PREPARACIÓN

Instrucción en persona

Todas las escuelas de RMA se llevarán a cabo en persona. Los estudiantes asistirán a la escuela en persona, cinco días a la semana. Los maestros de aula proporcionarán instrucción directa y ya no apoyarán a los estudiantes presenciales y virtuales simultáneamente. La instrucción consistirá en enseñanza directa, Edgenuity y Canvas.

RMA evaluará a los estudiantes y proporcionará un plan de intervención para abordar la pérdida de aprendizaje que puede haber ocurrido durante la pandemia de COVID-19. RMA utilizará el Proceso de Respuesta a Intervenciones (*RTI por sus siglas en inglés*), una forma de instrucciones suplementarias proporcionada en niveles. El progreso de los estudiantes se monitorea de cerca en cada etapa de la intervención para determinar la necesidad de instrucción adicional basada en la investigación y / o intervención en la educación general, en la educación especial o en ambas.

Programas Especiales

Los estudiantes en programas especializados, que incluyen, entre otros: educación especial, 504, dislexia y ESL, recibirán información relacionada con su programa una vez que se finalicen los planes individualizados. Los planes de educación individuales, las adaptaciones y las modificaciones se seguirán en entornos presenciales y remotos.

Apoyo Socioemocional

RMA se ha asociado con Student Assistance Programs & Training Services LLC y ha implementado un Programa de Asistencia de Salud Mental para Estudiantes para proporcionar a los estudiantes una terapia breve y confidencial para problemas de salud mental y personales. El programa operará las 24 horas, los 365 días con respuestas clínicas rápidas, en vivo, a los estudiantes, padres o funcionarios escolares para la intervención en crisis.

Comidas

RMA cumplirá con las pautas de nutrición infantil establecidas por el Departamento de Agricultura de Texas. El desayuno se proporcionará a todos los estudiantes de AM. Los estudiantes usarán desinfectante de manos antes de recibir el desayuno.

Revisión periódica y plan de revisión

Durante el período del Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense de 2021 (ARP ESSER III) (hasta septiembre de 2023), RMA revisará periódicamente y, según sea necesario, revisará su plan para el regreso seguro a la instrucción en persona. y continuidad de los servicios. El plan se revisará al menos cada seis meses y RMA buscará y tendrá en cuenta los comentarios del público durante el proceso de revisión. Cualquier revisión realizada a este plan incluirá una guía de salud pública actualizada de las autoridades de salud federales, estatales y locales.

Fechas en que se revisó el Plan:

14 de julio de 2022

9 de diciembre de 2022

4 de marzo de 2021

Fuentes

Agencia de Educación de Texas

<https://tea.texas.gov/texas-schools/health-safety-discipline/covid/coronavirus-covid-19-support-and-guidance>

Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades

<https://www.cdc.gov/>

El Departamento de Servicios de Salud del Estado de Texas

<https://tdem.texas.gov/covid-19/>

Centro de Seguridad Escolar de Texas

<https://locker.txssc.txstate.edu/b47c4bb8ed91d47c879cc579e5420660>